**Работа методического формирования «Районная школа начинающего педагога дополнительного» в 2023/2024 учебном году: периодичность проведения, тематика занятий**

*Серафимова И.П., заместитель директора по учебно-воспитательной (учебно-методической) работе*

Педагог – это не профессия, это образ жизни. Нет почетнее профессии, чем профессия педагога, нет труда сложнее и ответственнее, чем его труд. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного, профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.

Настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Важную роль играют личностные качества, отношение к жизни, коллегам, детям и людям вообще. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как быть молодому педагогу, только начинающему свою педагогическую деятельность, не имеющего порой ни образования, ни опыта работы?

Работа с молодыми специалистами, начинающими педагогами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической службы системы дополнительного образования. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие педагоги дополнительного образования в своей профессиональной деятельности.

С целью оказания методической помощи организована работа Школы начинающего педагога дополнительного образования, в 2021/2022 учебном году она приобрела статус районной.

Школа создает возможность для поступательной динамики личностного роста начинающего педагога дополнительного образования и его профессиональной мобильности.

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня начинающих педагогов дополнительного образования, их адаптации к новым производственным отношениям посредством организованного методического обучения.
 **Задачи:**
 -содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов в области теории и практики дополнительного образования детей и молодежи;

-создать условия для развития профессиональной мотивации педагогов, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию;

- способствовать проявлению инициативы педагогов, закрепления молодых специалистов на рабочих местах.

**Формы работы:** методические мастерские, лекции с применением технологии обратной связи, педагогические брифинги, семинары-практикумы и др.

Работа районной Школы начинающего педагога дополнительного образования ведется по плану, составленному к началу учебного года. В состав слушателей районной Школы вошёл 21 педагог из 17 учреждений образования по различным профилям дополнительного образования: туристско-краеведческому, художественному, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому, естественно-математическому, общественно-гуманитарному. В работе Школы принимают участие методисты, опытные и творчески работающие педагоги государственного учреждения дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи».

В 2023/2024 учебном году с сентября по декабрь 2023 года состоится четыре занятия, которые пройдут по следующим темам:

- «Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году»;

- «Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса в объединении по интересам»;

- «Основные направления и содержание воспитательной работы в системе дополнительного образования»;

- «Методическое обеспечение образовательного процесса в объединении по интересам».

В течение учебного года (по мере необходимости) начинающие педагоги дополнительного образования могут получить индивидуальные консультации на базе учебно-методического кабинета Полоцкого районного центра детей и молодежи. Здесь педагоги получат конкретные советы по вопросам, вызвавшим затруднения, познакомятся с планами-конспектами учебных занятий, методическими рекомендациями.

Антон Семенович Макаренко писал: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов…»

Хочу пожелать слушателям районной Школы начинающего педагога дополнительного образования успешной и плодотворной работы.